

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ПРИНЯТО

На Ученом совете ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

Протокол № 8 от 30.10.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

от «30» сентября 2022 г. № 375/ОСН

### ПОЛОЖЕНИЕ

**«Об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России»**

г. Нижний Новгород  
2022 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (далее – Положение) определяет порядок организации образовательного процесса для обучающихся в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) по программам среднего профессионального образования (далее – СПО), относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ), в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса для данной категории обучающихся.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 16 марта и 30 апреля 2021г.);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 02.03.2022 г. № 05-249 "О направлении методических рекомендаций по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- иными нормативными актами Российской Федерации;
- Уставом и другими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет).

1.3. Целью организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых Университетом в рамках основных профессиональных образовательных программ СПО, направленных на осуществление инвалидами и лицами с ОВЗ прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграция в общество.

1.4. Отдел методического обеспечения и инклюзивного образования учебно-методического управления Университета координирует осуществление профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, комплексное сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, создания безбарьерной архитектурной среды.

1.5. Особые права при приеме на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО регламентированы Правилами приема в Университет.

1.6. Требования положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее –

Положение) являются обязательными для всех участников образовательного процесса по образовательным программам СПО.

## **2. Условия, обеспечивающие обучающимся, относящимся к категории лиц с инвалидностью и ОВЗ, возможность обучения в Университете по программам СПО**

2.1. Университет обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости руководствуясь рекомендациями службы медико-социальной экспертизы.

2.2. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Университете организуется по следующим направлениям:

- учебно-методическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профориентация и содействие трудоустройству;
- организационно-педагогическое сопровождение;
- медицинско-оздоровительное сопровождение;
- социальное сопровождение.

2.3. Целью учебно-методического сопровождения образовательного процесса, координируемого отделом методического обеспечения и инклюзивного образования учебно-методического управления Университета, является создание условий для реализации требований ФГОС с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ по специальности СПО. Организация учебно-методического сопровождения подразумевает разработку адаптированных образовательных программ, использование специального учебно-методического обеспечения, предназначенного для той или иной нозологии; использование специфических средств обучения для индивидуализации обучения; особая пространственная и временная организация информационной образовательной среды.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение, координируемое отделом методического обеспечения и инклюзивного образования учебно-методического управления, осуществляется психологом отдела воспитательной работы и молодежной политики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, относящегося к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактику и коррекцию личностных искажений.

2.5. Отдел профориентации и работы с абитуриентами координирует работу по профессиональной ориентации абитуриентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, а Центр содействия трудоустройству выпускников координирует работу по содействию трудоустройству выпускников указанной категории.

2.6. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль образовательного процесса обучающегося, относящегося к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется деканатом и заведующими кафедрами во взаимодействии с психологом отдела воспитательной работы и молодежной политики и может включать: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы;

организацию индивидуальных консультаций; контроль прохождения промежуточной аттестации, ликвидацию академических задолженностей; коррекцию взаимодействия «педагогический работник – обучающийся, относящийся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ» в учебном процессе; консультирование педагогических работников и работников Университета по психофизическим особенностям обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений; обучение, инструктажи и семинары для педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и т.д.

2.7. Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется работником медицинского кабинета и включает диагностику физического состояния обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

2.8. Социальное сопровождение, осуществляемое сотрудником отдела воспитательной работы и молодежной политики, направлено на социальную поддержку и адаптацию обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

2.9. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ используется волонтерское движение студенчества, способствующее социализации таких обучающихся и продвигающее остальную часть обучающихся Университета им навстречу, развивающее процессы интеграции в молодежной среде.

2.10. При необходимости в целях комплексного сопровождения обучения студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в штат Университета могут быть введены должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов.

2.11. С целью организации материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся по программам СПО, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Университете созданы условия и средства для доступной среды обучающихся.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса для обучающихся по программам СПО, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1. На официальном сайте Университета в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме размещена информация, касающаяся аспектов доступности образования для обучающихся данной категории, – безбарьерной архитектурной среды, образовательных условий, наличия работников Университета, подготовленных к работе с обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется по адаптированным образовательным программам СПО в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, при наличии информированного согласия обучающегося (Приложение №1). В случае отказа обучающегося от обучения по адаптированным образовательным программам СПО оформляется соответствующее заявление (Приложение №2). Заявление несовершеннолетнего обучающегося должно быть заверено родителями (законными представителями).

3.3. Образовательный процесс для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Университете может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без использования или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения включая использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.4. Для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, создаются специальные условия для получения образования, включающие:

- организацию доступной среды;
- использование специальных технических средств обучения;
- использование адаптированной образовательной программы;
- использование специальных методов обучения и воспитания;
- использование учебных пособий и дидактических материалов, учитывающих потребности и особенности обучающихся.

3.5. Адаптированная образовательная программа СПО разрабатывается специалистами учебно-методического управления с участием кафедр, участвующих в ее реализации в соответствии с учебным планом, а также при наличии рекомендаций по разработке адаптированных образовательных программ в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида.

3.6. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, предусмотрено наличие необходимого материально-технического оснащения.

3.8. При определении мест практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Если это требуется, для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

3.9. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

3.10. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.

3.11. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Преподавателями дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры

разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья этой категории обучающихся.

3.12. Для обучающихся с нарушениями зрения должны применяться компьютерные тифлосредства, такие, как программные средства масштабирования текста и изображений без потери качества, средства озвучивания информации, средства рельефно-точечного вывода компьютерной информации в виде, доступном для считывания при помощи осязания: шеститочечные символы азбуки Брайля, рельефные копии изображения, выводимого на дисплей компьютера и тому подобное.

3.13. Для обучающихся с нарушениями слуха должны применяться программные средства преобразования звуковых файлов в текстовую форму.

3.14. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы предусмотрена доступность управления учебными материалами с клавиатуры.

3.15. Обязательным является включение обучающихся с ОВЗ в учебные мероприятия, способствующие сплочению учебной группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

#### **4. Обеспечение доступности зданий Университета и безопасного в них нахождения**

4.1. Территория Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней, в том числе доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

4.2. В зданиях, предназначенных для реализации основных профессиональных образовательных программ, обеспечены входы, доступные для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться обучающиеся на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусматриваются пандусы и подъемные платформы.

4.3. Для ориентации и навигации обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в архитектурном пространстве образовательной организации используется комплексная информационная система.

4.4. Учебные помещения переоснащаются с учетом обеспечения эргономичных условий для организации образовательного процесса для данной категории обучающихся.

4.5. В зданиях Университета предусматривается возможность получения обучающимися с ОВЗ информации о мероприятиях, об опасности.

4.6. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

4.7. В общежитиях выделена зона для проживания обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.8. По заявкам обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, или педагогических работников отделом методического обеспечения и инклюзивного образования учебно-методического управления осуществляется предоставление технических средств, необходимых для организации образовательного процесса: для обучающихся с нарушениями слуха – звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, сурдотехнических средств; для обучающихся с нарушениями зрения – брайлевской компьютерной техники, электронных луп,

программ-синтезаторов речи, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – специализированных технических приспособлений и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

4.9. Физкультурно-спортивная база Университета включает спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, различных нозологий, отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

4.10. Медицинский пункт Университета оказывает обучающимся, входящим в категорию инвалидов и лиц с ОВЗ, первую медицинскую помощь, врачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими), пропагандирует гигиенические знания и здоровый образ жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

### 5. Заключительные положения

5.1. В настоящее положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Проректор по учебной работе



Е.С. Богомолова

Начальник учебно-методического управления



О. М. Московцева

Специалист по инклюзивному образованию  
отдела методического обеспечения  
и инклюзивного образования



И.П. Горячева